Циклограмма совместной деятельности воспитателя и воспитанников

(обязательные компоненты организации совместной деятельности)

1 младшая группа

|  |
| --- |
|  Первая половина дня |
| **утро** |  **первая прогулка** |
| **Общение:**пн.: развитие навыков разговорной речи, повторение, объяснения, пояснения, беседа-разговор, рассказы; вт.: упражнения невербального общения ( имитация, мимика, интонация); ср.: развитие понимания и усвоения речи взрослого (звукоподражание, усвоение общепринятых слов );чт.: развитие активной речи в проблемных ситуациях;пт.: речевые упражнения, беседы по рассмотренным картинкам, беседы о прочитанном произведении.**Индивидуальная работа:**по образовательным областям учебной программы согласно планированию.**Игровая деятельность:**пн.: игры с игрушками, предметами-заместителями;вт.: словесные игры «Гульні ў словы»;ср.: дидактические игры;чт.: развивающие игры, сенсорные;пт.: имитационные игры.**Трудовая деятельность:**самообслуживание (3), хозяйственно –бытовой труд, труд в природе.**Предметная деятельность:**пн.: предметно-орудийная деятельность;вт.: показ способов действий с игрушками; ср.: обследование предметов; чт.: обследование пространства;пт.: показ способов действий с предметами-заместителями.**Двигательная деятельность:**организованнаяутренняя гимнастика, физкультминутки;самостоятельная утром, после завтрака.**Закаливание**: в соответствии с учебной программой **Специально организованная деятельность:**согласно утвержденному учебному плану и расписанию занятий на каждый день недели.**Безопасность жизнедеятельности:** минутки безопасности, беседы, игровая деятельность, рассматривание иллюстраций.**Культура здоровья:** в соответствии с учебной программой**Культура питания:** формирование основ столового этикета, воспитание культуры питания**Хвілінкі роднай мовы** ( ежедневно) на прогулке, после прогулки перед обедом | **Познавательная практическая деятельность:**пн.-пт.: наблюдение реальных предметов и объектов (живых и неживых);вт.:простейщее экспериментирование;ср.: обследование пространства;чт.: предметно- орудийнаядеятельность.**Игровая деятельность:**пн.: хороводные;вт.: словесные; ср.: развивающие, пальчиковые;чт.: игры-забавыпт.: игры с предметами-заместителями, игрушками**Двигательная деятельность:**организованнаяподвижные игры и физические упражнения;индивидуально-дифференцированная работа по развитию движенийсамостоятельная двигательная деятельность**Индивидуальная работа:**по образовательным областям учебной программы согласно планированию и ежедневным наблюдениям за деятельностью детей на занятии**Трудовая деятельность:**хозяйственно-бытовой труд совместно со взрослым;**Закаливание****Безопасность жизнедеятельности:**минутки безопасности, беседы, игровая деятельность |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  **Вторая половина дня** |
|  **после сна, перед прогулкой** | **вторая прогулка** |
| **Культура здоровья**:в соответствии с требованиями учебной программы**Закаливание**: в соответствии с требованиями учебной программы**Культура питания**: формирование основ столового этикета, воспитание культуры питания. **Игровая деятельность:**пн: игры с игрушками, предметами-заместителями;вт: сюжетные игры, с сюжетно-образными игрушками;ср: игры развивающие, пальчиковые;чт: строительно-конструктивные игры;пт: музыкальные игры. **Художественная деятельность:** театральная: игра с куклами настольного, пальчикового театров.; драматизация; обыгрывание, разыгрывание несложных сценок;художественно-речевая деятельность: чтение литературных (фольклорных) произведений; заучивание; маўленчыя зносіны; музыкальная деятельность: элементарное музицирование, слушание музыки (напевание песен, исполнение танцевальных движений); музыкальное развлечение - 1,3 недели месяца;изобразительное искусство: лепка, конструирование, аппликация, рисование;восприятие произведений изобразительного, декоративно–прикладного искусства. **Трудовая деятельность:** самообслуживание, хозяйственно –бытовой труд, труд в природе. **Предметная деятельность:**пн.: предметно-орудийная деятельность;вт.: показ способов действий с игрушками;ср.: обследование предметов; чт.: обследование пространства;пт.: показ способов действий с предметами - заместителями.**Безопасность жизнедеятельности:**минутки безопасности, беседы, игры, рассматривание иллюстраций. **Индивидуальная работа:**по образовательным областям учебной программы согласно планированию и ежедневным наблюдениям за деятельностью детей на занятии. | **Познавательная практическая деятельность**:наблюдения ближайших объектов и предметов;простейшее экспериментирование.**Двигательная деятельность**:организованнаяподвижные игры и физические упражнения;индивидуальная работа по развитию движенийсамостоятельная двигательная деятельность. **Игровая деятельность**: пн.: игры с предметами-заместителями, игрушками;вт.: имитационные игры;ср.: словесные;чт.: сюжетные;пт.: хороводные.**Индивидуальная работа**:по образовательным областям учебной программы согласно планированию и ежедневным наблюдениям за деятельностью детей на занятии**Трудовая деятельность**:хозяйственно-бытовой труд.**Безопасность жизнедеятельности**:минутки безопасности, беседы, игры . |