Циклограмма совместной деятельности воспитателя и воспитанников

(обязательные компоненты организации совместной деятельности)

1 младшая группа

|  |  |
| --- | --- |
| Первая половина дня | |
| **утро** | **первая прогулка** |
| **Общение:**  пн.: развитие навыков разговорной речи, повторение, объяснения, пояснения, беседа-разговор, рассказы;  вт.: упражнения невербального общения ( имитация, мимика, интонация);  ср.: развитие понимания и усвоения речи взрослого (звукоподражание, усвоение общепринятых слов );  чт.: развитие активной речи в проблемных ситуациях;  пт.: речевые упражнения, беседы по рассмотренным картинкам, беседы о прочитанном произведении.  **Индивидуальная работа:**  по образовательным областям учебной программы согласно планированию.  **Игровая деятельность:**  пн.: игры с игрушками, предметами-заместителями;  вт.: словесные игры «Гульні ў словы»;  ср.: дидактические игры;  чт.: развивающие игры, сенсорные;  пт.: имитационные игры.  **Трудовая деятельность:**  самообслуживание (3), хозяйственно –бытовой труд, труд в природе.    **Предметная деятельность:**  пн.: предметно-орудийная деятельность;  вт.: показ способов действий с игрушками;  ср.: обследование предметов;  чт.: обследование пространства;  пт.: показ способов действий с предметами-заместителями.  **Двигательная деятельность:**  организованная  утренняя гимнастика, физкультминутки;  самостоятельная  утром, после завтрака.  **Закаливание**: в соответствии с учебной программой  **Специально организованная деятельность:**согласно утвержденному учебному плану и расписанию занятий на каждый день недели.  **Безопасность жизнедеятельности:** минутки безопасности, беседы, игровая деятельность, рассматривание иллюстраций.  **Культура здоровья:** в соответствии с учебной программой  **Культура питания:** формирование основ столового этикета, воспитание культуры питания  **Хвілінкі роднай мовы** ( ежедневно) на прогулке, после прогулки перед обедом | **Познавательная практическая деятельность:**  пн.-пт.: наблюдение реальных предметов и объектов (живых и неживых);  вт.:простейщее экспериментирование;  ср.: обследование пространства;  чт.: предметно- орудийная  деятельность.  **Игровая деятельность:**  пн.: хороводные;  вт.: словесные;  ср.: развивающие, пальчиковые;  чт.: игры-забавы  пт.: игры с предметами-заместителями, игрушками  **Двигательная деятельность:**  организованная  подвижные игры и физические упражнения;  индивидуально-дифференцированная работа по развитию движений  самостоятельная двигательная деятельность    **Индивидуальная работа:**  по образовательным областям учебной программы согласно планированию и ежедневным наблюдениям за деятельностью детей на занятии  **Трудовая деятельность:**  хозяйственно-бытовой труд совместно со взрослым;  **Закаливание**  **Безопасность жизнедеятельности:**  минутки безопасности, беседы, игровая деятельность |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вторая половина дня** | |
| **после сна, перед прогулкой** | **вторая прогулка** |
| **Культура здоровья**:в соответствии с требованиями учебной программы  **Закаливание**: в соответствии с требованиями учебной программы  **Культура питания**: формирование основ столового этикета, воспитание культуры питания.  **Игровая деятельность:**  пн: игры с игрушками, предметами-заместителями;  вт: сюжетные игры, с сюжетно-образными игрушками;  ср: игры развивающие, пальчиковые;  чт: строительно-конструктивные игры;  пт: музыкальные игры.  **Художественная деятельность:**  театральная: игра с куклами настольного, пальчикового театров.; драматизация; обыгрывание, разыгрывание несложных сценок;  художественно-речевая деятельность: чтение литературных  (фольклорных) произведений; заучивание; маўленчыя зносіны;  музыкальная деятельность: элементарное музицирование, слушание музыки (напевание песен, исполнение танцевальных движений);  музыкальное развлечение - 1,3 недели месяца;  изобразительное искусство: лепка, конструирование, аппликация, рисование;  восприятие произведений изобразительного, декоративно–прикладного искусства.  **Трудовая деятельность:**  самообслуживание, хозяйственно –бытовой труд, труд в природе.  **Предметная деятельность:**  пн.: предметно-орудийная деятельность;  вт.: показ способов действий с игрушками;  ср.: обследование предметов;  чт.: обследование пространства;  пт.: показ способов действий с предметами - заместителями.  **Безопасность жизнедеятельности:**  минутки безопасности, беседы, игры, рассматривание иллюстраций.  **Индивидуальная работа:**  по образовательным областям учебной программы согласно планированию и ежедневным наблюдениям за деятельностью детей на занятии. | **Познавательная практическая деятельность**:  наблюдения ближайших объектов и предметов;  простейшее экспериментирование.  **Двигательная деятельность**:  организованная  подвижные игры и физические упражнения;  индивидуальная работа по развитию движений  самостоятельная двигательная деятельность.    **Игровая деятельность**:  пн.: игры с предметами-заместителями, игрушками;  вт.: имитационные игры;  ср.: словесные;  чт.: сюжетные;  пт.: хороводные.  **Индивидуальная работа**:  по образовательным областям учебной программы согласно планированию и ежедневным наблюдениям за деятельностью детей на занятии  **Трудовая деятельность**:  хозяйственно-бытовой труд.  **Безопасность жизнедеятельности**:  минутки безопасности,  беседы, игры . |